

Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o podejrzeniu przemocy w rodzinie wobec dziecka.

1. Dyrektor szkoły i nauczyciele są zobowiązani do reagowania w sytuacji powzięcia podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie.
2. Każde alarmujące zachowanie ucznia winno zostać zweryfikowane przez wychowawcę lub pedagoga pod kątem ewentualnego stosowania wobec ucznia przemocy w rodzinie.
3. Weryfikacja powodu alarmującego zachowania ucznia polega w pierwszej kolejności na przeprowadzeniu rozmów: z uczniem, z rodzicami ucznia, z jego rówieśnikami oraz z innymi nauczycielami mającymi kontakt z uczniem. Rozmowę z uczniem powinna przeprowadzić osoba najbardziej bliska dziecku, np. wychowawca klasy lub pedagog szkolny.
4. Nauczyciel, który powziął podejrzenie o przemocy w rodzinie, sporządza notatkę służbową, w której opisuje relację zgłaszającego, wygląd, zachowanie, dolegliwości osoby, której dotyczy przemoc i przekazuje ją dyrektorowi, wicedyrektorowi lub osobie, która pełni jego obowiązki.
5. W zależności od sytuacji dyrektor szkoły lub nauczyciel mogą podjąć decyzję o przeprowadzeniu rozmowy ze sprawcą przemocy na temat konsekwencji prawnych jej stosowania i możliwości podjęcia leczenia lub terapii. Rozmowa ze sprawcą przemocy nie jest obowiązkowa.
6. Dyrektor zwołuje zespół wychowawczy z celu konsultacji związanej z wszczęciem procedury Niebieskiej Karty.
7. Dyrektor wyznacza osobę odpowiedzialną za wszczęcie procedury Niebieska Karta A.
8. Do wszczęcia procedury Niebieskiej Karty A nie jest konieczna pewność występowania przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.
9. Wypełnienie formularza Niebieska Karta A może nastąpić bez udziału osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
10. W przypadku, gdy o stosowanie przemocy wobec dziecka podejrzani są jego rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, to wszystkie działania realizowane w związku z procedurą Niebieskiej Karty z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej, a także w miarę możliwości z udziałem pedagoga lub psychologa.
11. Po wypełnieniu formularza Niebieska Karta A, dyrektor lub nauczyciel wypełniają formularz Niebieska Karta B, czyli pouczenie dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie.
12. W przypadku, gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko - Kartę B należy przekazać osobie zgłaszającej lub dorosłemu członkowi rodziny, który nie jest sprawcą przemocy.
13. Po wypełnieniu formularza Niebieska Karta A i przekazaniu formularza Niebieska Karta B rodzinie, dyrektor szkoły lub nauczyciel, który wszczął procedurę musi niezwłocznie (nie później niż w ciągu siedmiu dni od dnia rozpoczęcia procedury) przekazać wypełniony formularz Niebieska Karta A do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego w Przemęcie, przy czym zachowuje dla siebie kopię formularza.
14. Dyrektor szkoły i nauczyciele w ramach procedury Niebieskie Karty zobowiązani są do ścisłej współpracy z zespołem interdyscyplinarnym.

15. Dyrektor lub nauczyciel zobowiązani są do zdiagnozowania potrzeb dotkniętego przemocą ucznia i wdrożenia działań pomocowych (np. złożenia w imieniu ucznia wniosku o stypendium, zorganizowanie dla ucznia zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, powiadomienie pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji i zorganizowanie uczniowi konsultacji, leczenia w specjalistycznej poradni, itd.).

16. W przypadku powzięcia podejrzenia o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie, dyrektor placówki oświatowej zawiadamia pisemnie policję lub prokuraturę.

17. W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka w związku z przemocą w rodzinie, dyrektor zobowiązany jest do skontaktowania się z pracownikiem socjalnym, który z kolei w takim przypadku ma prawo odebrać dziecko z rodziny i umieścić je u innej niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej, tj. w przypadku dziecka są to dziadkowie, rodzeństwo lub osoba pozostająca we wspólnym pożyciu.

18. W przypadku zagrożenia dobra małoletniego dziecka, dyrektor szkoły zawiadamia sąd rodzinny.