

## **Procedury i działania w kierunku zapobiegania niedostosowaniu społecznemu, przestępczości i agresji wśród dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Mochach**

### **1. Cele działań:**

Zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją.

- Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności oraz znajomości zasad bezpieczeństwa, znajomości przepisów prawa.
- Kształtowanie wśród nauczycieli umiejętności prawidłowej oceny sytuacji zagrożenia.
- Kształtowanie właściwych reakcji wychowawcy, nauczycieli i dyrektora w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny sytuacji trudnej.
- Ustalenie zasad współpracy szkoły z policją.

### **2. Działania zmierzające do osiągnięcia celów:**

- Zapoznanie nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów z procedurami.
- Współpraca z policją.
- Rady szkoleniowe.
- Wzajemna wymiana informacji o zagrożeniach i zdarzeniach występujących na terenie szkoły.
- Spotkania młodzieży z przedstawicielami policji na tematy odpowiedzialności za popełnione czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, sposobów unikania zachowań ryzykownych itp.

### **3. Podstawa prawna do wprowadzenia procedur:**

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. U z 2002 r. Nr 11 poz.109 z późn. zm. / oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą.
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./.
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./.
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.
- 8) Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży przyjęty przez Radę Ministrów w dniu 13 stycznia 2004 r.

## **Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dla młodzieży**

**W przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń pali papierosy:**

1. Powinien poinformować o tym wychowawcę klasy, zabezpieczyć dowody.
2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko.
3. Zobowiązuje rodzica do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę profilaktyczno-ostrzegawczą z uczniem i zobowiązuje go do niepalenia papierosów.
5. W przypadku kolejnego kontaktu ucznia z nikotyną lub posiadania przez niego wyrobów tytoniowych, wychowawca informuje pedagoga i rodziców.
6. Wychowawca w obecności pedagoga zawiera kontrakt z rodzicami i uczniem. Zobowiązuje ucznia do spotkań profilaktycznych z pedagogiem, uczeń otrzymuje niezbędne informacje dotyczące szkodliwości palenia, rzucenia palenia.

**W przypadku, gdy nauczyciel (pracownik szkoły) podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków powinien podjąć następujące kroki:**

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. W przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenie dla swego życia lub zdrowia innych osób, nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
5. Powiadamia telefonicznie rodziców i zobowiązuje ich do odebrania dziecka ze szkoły.
6. Gdy rodzice odmawiają przyścia do szkoły bądź kontakt z nimi jest niemożliwy, albo zachowanie nieletniego przed przybyciem rodziców daje powody do interwencji policji, dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji.
7. W porozumieniu z policją – specjalistą ds. nieletnich szkoła uzgadnia sposób dalszego postępowania wobec ucznia bądź jego rodziców.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat, stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

**W przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły i wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, powinien podjąć następujące kroki:**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich podejrzeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/opiekunów ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

**Procedura postępowania nauczycieli na wypadek ujawnienia agresji**

1. Nauczyciel, który zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany, zgłasza ten fakt wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia.
3. W przypadkach, gdy agresja jest skierowana na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. Informuje dyrektora szkoły i rodziców.
4. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi, wychowawca przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
5. W poważnych przypadkach obowiązują procedury postępowania obowiązujące w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego.

Postępowanie wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,

- przekazanie sprawcy (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły, lub innemu nauczycielowi pod opiekę,
- powiadomienie rodziców ucznia - sprawcy,
- niezwłoczne powiadomienie policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
- zabezpieczenie ewentualnych dowodów przestępstwa, lub przedmiotów pochodzących z przestępstwa i przekazanie ich policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

### **Procedura postępowania w przypadku kradzieży**

1. Wychowawca wyjaśnia okoliczności kradzieży, przeprowadza rozmowę z poszkodowanym oraz uczniem co do którego istnieje podejrzenie, że mógł dokonać kradzieży, ustala przyczyny.
2. Wychowawca powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego o zaistniałej sytuacji, sporządza notatkę w zeszycie klasowym, a pedagog w prowadzonej dokumentacji.
3. Informuje o zdarzeniu rodziców sprawcy czynu i poszkodowanego dziecka.
4. Zobowiązuje ucznia do oddania skradzionej rzeczy ewentualnie pokrycia kosztów skradzionego przedmiotu.
5. W przypadku odmowy współpracy przez ucznia i rodziców dyrektor szkoły powiadamia policję.
6. Dalszy tok postępowania prowadzi policja.

### **Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz egzekwowania systematycznego uczęszczania na zajęcia szkolne**

1. Bezwzględnie wszystkim nieobecnym na zajęciach uczniom odnotowuje się nieobecność w dzienniku.
2. Uczniom uczestniczącym w zawodach sportowych, bądź konkursach przedmiotowych odbywających się w czasie zajęć lekcyjnych nie zaznacza się nieobecności, lecz wpisuje się odpowiednio informację „zawody”, „konkurs” (wpisu dokonuje wychowawca klasy na podstawie informacji od nauczyciela odpowiadającego za organizację zawodów sportowych, konkursów przedmiotowych).
3. Na pierwszym organizacyjnym zebraniu z rodzicami należy przedstawić założenia programu przeciwdziałania wagarom oraz sporządzić listę obecności rodziców uczestniczących w zebraniu. Rodzice składają wzór podpisu, który widniał będzie pod usprawiedliwieniem.
4. Wychowawca po upływie 2 tygodni od zakończenia nieobecności ucznia godziny nieusprawiedliwione oznacza „N”.
5. Rodzic jest zobowiązany ściśle współpracować z wychowawcą w celu kontroli frekwencji ucznia.
6. Jeżeli uczeń chce się zwolnić z ostatnich lekcji w danym dniu, jest zobowiązany do przedłożenia pisemnej informacji od rodzica potwierdzającej fakt zwolnienia z podaniem jego przyczyny.
7. Wychowawca ma obowiązek przekazywania informacji o nieusprawiedliwionych nieobecnościach uczniów, informując telefonicznie rodziców ucznia.
8. Wychowawca na bieżąco podlicza frekwencję i uzupełnia miesięczne zestawienie nieobecności uczniów w dzienniku.
9. Uczeń, który ma dużą ilość nieobecności usprawiedliwionych (około 50 godz. W miesiącu) zostaje wezwany wraz z rodzicami na rozmowę do wychowawcy, przeprowadzaną w obecności pedagoga i dyrektora szkoły. Uczeń podpisuje zobowiązanie do regularnego uczęszczania do szkoły.
10. W przypadku długotrwałych wagarów, dyrektor wdraża postępowanie egzekucyjne po pisemnym upomnieniu rodziców wysłanym za potwierdzeniem odbioru.
11. W przypadku braku współpracy ze strony rodziców lub braku efektów prowadzonych działań, dyrektor pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny lub policję i organ prowadzący.

## **Procedura postępowania nauczycieli w sytuacji ujawnienia w szkole zjawiska cyberprzemocy**

W przypadku, gdy zostaje w szkole zgłoszony przypadek cyberprzemocy należy podjąć następujące działania:

### **I. Ustalić okoliczności zdarzenia.**

Wszystkie przypadki przemocy, a więc także przemocy z wykorzystaniem mediów elektronicznych, powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel, który nie jest wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy w procedurze interwencyjnej bierze udział nauczyciel informatyki.

### **II. Zabezpieczyć dowody.**

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.
2. Sprawdzić, czy ofiara cyberprzemocy potrafi wskazać sprawcę bądź przynajmniej ma przypuszczenie, kto może nim być.
3. Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
4. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się, ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

### **III. Podjąć działania wobec sprawcy cyberprzemocy.**

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi powinien podjąć dalsze działania:

1. Przeprowadzić rozmowę z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu.
2. Powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nimi zachowania dziecka.
3. Objąć sprawcę opieką psychologiczno-pedagogiczną, w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

### **IV. Podjąć działania wobec ofiary cyberprzemocy.**

Umożliwić wsparcie psychiczne.

1. Uczeń będący ofiarą cyberprzemocy powinien otrzymać poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
2. Po zakończeniu interwencji należy monitorować sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocy, bądź odwetowe ze strony sprawcy.
3. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy powinni być poinformowani o problemie i otrzymać wsparcie i pomoc ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, zaproponować rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).

## V. Sporządzić dokumentację z zajścia.

1. Pedagog szkolny zobowiązany jest do sporządzenia notatki służbowej z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).

Dyrektor szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny o sprawie w sytuacji, gdy:

1) rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania lub gdy do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka;

2) szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądaných rezultatów.

Poważne przypadki cyberprzemocy przebiegające z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne, publikowanie nielegalnych treści itp.) zostają przez dyrektora szkoły bezwzględnie zgłoszone na policję.

Procedura jest wdrażana w życie w momencie oficjalnego zgłoszenia zjawiska cyberprzemocy przez jej ofiarę (w przypadku osób pełnoletnich) lub rodzica /prawnego opiekuna/ ucznia.

### **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia naruszenia godności nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia**

1. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika niepedagogicznego szkoły uznaje się:
  - a) lekceważące i obraźliwe zachowanie wobec ww. osób wyrażone w słowach lub gestach
  - b) prowokacje wobec ww. osób wyrażone w słowach lub gestach
  - c) nagrywanie lub fotografowanie ww. osób bez ich wiedzy i zgody
  - d) naruszanie prywatności i własności prywatnej
  - e) użycie wobec ww. osób przemocy fizycznej i psychicznej
  - f) pomówienie i oszczerstwa wobec ww. osób
  - g) naruszenie ich nietykalności fizycznej
2. W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, osoba poszkodowana ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu dyrektorowi szkoły lub innej osobie odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.
3. Osoba, która otrzymała zgłoszenie, przeprowadza ze sprawcą w obecności poszkodowanego rozmowę wyjaśniającą zdarzenie. Z rozmowy sporządza się notatkę służbową, którą podpisują uczestnicy.

4. Dyrektor szkoły powiadamia niezwłocznie rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o zaistniałym zdarzeniu. Przedstawia im dokumentację zdarzenia, informuje o ustalonych wnioskach.

5. Jeżeli nastąpiły zdarzenia opisane w pkt. 1d, 1e, 1f, 1g, dyrektor szkoły kieruje sprawę do Sądu Rodzinnego, Sądu dla Nieletnich lub zawiadamia Policję. (art. 63 KN)

6. Za naruszenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły dyrektor szkoły wymierza uczniowi karę – zgodnie ze Statutem Szkoły. O rodzaju kary informuje rodziców ucznia.

7. Sprawca naruszenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły powinien przeprosić osobę przez siebie poszkodowaną i podjąć działania zmierzające do naprawy wyrządzonej szkody

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela.

Ustawa z dnia 28 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie udzielania organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Art.63 Karty nauczyciela.

§1.

Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny.

§2.

Organ prowadzący szkołę i Dyrektor szkoły są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone.

Art. 226. Kodeksu karnego.

§ 1.

„Kto znieważa funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przybraną, podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku”.

Art. 222. Kodeksu karnego.

§ 1.

„Kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy mu przybranej podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 3”.

**SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ DLA :**

**NAUCZYCIELA:** potrafi adekwatnie do sytuacji zareagować na zachowania agresywne, świadczące o demoralizacji, mające znamiona przestępstwa.

**UCZNIA:** jest świadomy podejmowanych przez szkołę kroków w przypadku jego zachowań ryzykownych, przestępczych i agresywnych.

**RODZICÓW:** potrafią wspierać szkołę w działaniach zapobiegawczych demoralizacji, uzależnieniom, przestępczości i agresji.

#### **UWAGA:**

**Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – w Polsce karalne jest:**

- Posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- Wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- Udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- Wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego.

Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję.

**W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).**

#### **KATEGORIE PRZESTĘPSTW Z KODEKSU KARNEGO ŚCIGANE Z URZĘDU:**

Udział w bójce lub pobiciu

Doprowadzenie małoletniego poniżej 15 lat do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej

Znęcanie się

Wywieranie wpływu na świadka w celu skłonienia do cofnięcia skarg lub wpłynięcia na złożone zeznania

Podrabianie dokumentów

Kradzież

Kradzież z włamaniem

Rozbój

Przywłaszczenie

Oszustwo

#### **Metody współpracy szkoły z policją**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno-wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorami współpracy jest szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa oraz specjalista ds. nieletnich i patologii jednostki policji.



Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją i przedstawiciele policji powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

### **W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:**

- spotkania nauczycieli i dyrektora szkoły z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp.,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,
- wspólny – szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

### **UWAGA:**

**Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach” albo gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.**

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

### **Metoda szkolnej interwencji profilaktycznej.**

Do rozwiązywania problemów wychowawczych, takich jak: wagary, spóźnienia na lekcje, bójki, przemoc, konflikty z prawem, stosuje się **metodę interwencji profilaktycznej**. Składowe elementy interwencji:

- a) Diagnoza
- b) Porada
- c) Kontrakt
- d) Monitoring

**a) Diagnoza (ocena)** - określenie skali zachodzących zjawisk patologicznych na podstawie faktów, uzyskanych informacji, przeprowadzonych wywiadów itp. w celu zaplanowania adekwatnych działań wobec ucznia (**przeprowadza wychowawca**).

**b) Porada** - umiejętnie przeprowadzona rozmowa z uczniem, podczas której dochodzi do:

- przypomnienia wyraźnego stanowiska szkoły zabraniającego uczniom np. picia alkoholu, palenia papierosów, używania innych środków odurzających, wagarowania itp.,

- uświadomienie uczniowi wymiaru konsekwencji dla zdrowia a nawet życia w przypadku dalszego zażywania środków odurzających,
- przypomnienie uczniowi przepisów statutu szkoły w przypadku: spóźnień, wagarów, kradzieży itp.,
- poinformowanie ucznia o konieczności powiadomienia o zaistniałej sytuacji rodziców (opiekunów prawnych) (**przeprowadza wychowawca**),

c) **Kontrakt** - główne narzędzie motywujące ucznia do zmiany zachowania. Opracowuje go wychowawca we współpracy z rodzicami, a następnie przedstawia uczniowi.

Uczeń ma prawo do negocjowania zawartych w nim ustaleń.

Kontrakt podpisywany jest przez wychowawcę, rodziców i ucznia oraz w niektórych przypadkach przez pedagoga szkolnego. Powinien zawierać następujące elementy:

- zobowiązanie ucznia, np. do przestrzegania regulaminów szkolnych,
- zasady zachowania się w szkole i poza nią,
- konsekwencje z nieprzebrzeganiem ustaleń kontraktu.

d) **Monitoring** - kontrolowanie realizacji postanowień zawartych w kontrakcie, który bez stałej wymiany informacji między domem a szkołą nie spełni swej funkcji (**prowadzi wychowawca i pedagog we współpracy z rodzicami**).